«Брейн – ринг» по финансовой грамотности (Викторина)

«Мы, ребята, деловые»

ХОД:

- Здравствуйте ребята, сегодня к нам в гости пришли ученики из школы №8! Давайте поприветствуем их.

-Сейчас состоится брейн – ринг «Мы, ребята, деловые!»

- Школьники представляют команду: «БАНКИРЫ», а вы команду: «КАССИРЫ». ( команда «Банкиры» - красные сигнальные флажки, а «Кассиры» - зеленые флажки.)

РАУНД 1. **«ПОТРЕБНОСТИ»**

 **Ведущий**: То, чего нам хочется, то в чем мы нуждаемся, все это мы можем назвать потребностями человека. Потребности бывают разные. Вот первое задание для команды «Банкиры» : определите жизненно важные потребности человека (команда, давшая неправильный ответ передает право ответа команде – сопернику).

 **Ведущий:** Самое главное и ценное в нашей жизни – это семья. У семьи тоже есть свои потребности, они складываются из общих интересов и потребностей всех членов семьи. Задание: определите потребности семьи (слайды).

 РАУНД 2. **«ТРУД»**

 **Ведущий:** Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы ребята знаете пословицы о труде? (ответы). Отгадайте, какие пословицы зашифрованы в картинках. ( на экран выводятся по два задания для каждой команды)

- «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

- «Маленькое дело лучше большого безделья»

- «От труда здоровеют, а от лени болеют»

- «Сделал дело, гуляй смело».

 **Ведущий:** Ребята, а как вы думаете, что такое профессия?(ответы детей: профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящаем большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они удовлетворяют? (команды отвечают по очереди и зарабатывают очки).

 ФИЗМИНУТКА! (Фиксики)музыкальная.

 РАУНД 3. **«ТОВАР»**

 **Ведущий:** Товар-это то, что производится для продажи. Задание называется «Сигнальщики». Команда «Банкиры» поднимают красные флажки, если слышат, что речь идет о товаре. Команда «Кассиры» поднимает зеленые флажки, если речь идет не о товаре.

1. Фермер привез на рынок молоко (товар).
2. Папа починил детям игрушку (не товар).
3. Мама испекла пирог к празднику (не товар).
4. Плотник сделал шкаф и продал его (товар).
5. Маша сварила варенье для Миши (не товар).
6. На фабрике сделали игрушки и отвезли их в магазин (товар).
7. Кот Матроскин сшил Шарику шапку (не товар).
8. В издательстве напечатали много детских книг (товар).

**Ведущий:** Ребята, а что такое цена товара? (ответы детей). Правильно, цена товара зависит от того сколько труда вложено в его производство. Задание: попробуйте определить на картинках, какой товар дороже, а какой дешевле? (слайды).

РАУНД 4. **«СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»**

Каждой команде выдается по 17 монет и большой круг, разделенный на 6 секторов: квартплата, питание, одежда, развлечения, игрушки, сектор сюрприз.

**Ведущий:** ребята, представьте себе, что вы распоряжаетесь семейным бюджетом. Определите, куда вы израсходуете деньги. (правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности: жилье, одежда, еда).

**Игра «Да, нет!»**В этой игре мы сейчас вспомним, как можно экономить деньги в семье.

Я буду говорить высказывание, а вы, если оно правильное, говорите « ДА, НЕТ».

-Уходя из дома, не забывайте выключать свет;

-Чаще обедайте в ресторанах и кафе?;

-Требуя новую игрушку, подумай о семейном бюджете?;

Проси у родителей новую игрушку к каждому празднику?;

-Сходил в магазин, оставь себе сдачу?;

-Бережно относись к своим вещам?;

-Чаще пользуйтесь услугами такси?;

-Старайся больше ходить пешком?

-Чаще разговаривай по сотовому телефону с друзьями?..

-Молодцы, все команды дружно отвечали на вопросы!

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами закрепили основы **финансовой грамотности.** Спасибо всем за увлекательную иинтересную игру! (Все участники игры получают поощрительные призы.)